## 令和6年度事業者職員向けバンブーnext自己評価表

事業所の強みや改善目標、目標に向けてどのような取り組みを行うか、できるだけ詳細に記載する。

				回答欄(あてはまるものに○をつけて下さい)		
		チェック項目	はい	いいえ	改善目標、工夫している点など	
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか。	4	0	<ul><li>・クールダウンできる個室がある。</li></ul>	
	2	職員の配置数は適切であるか	4	0	<ul><li>・適切ではあるが、工夫しながら対応している。</li></ul>	
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配 慮が適切になされているか	0	0	・高さのある3段差は坂になるようにする。	
業務改善	4	業務改善を進めるためにもPDCAサイクル(目標設置と振り返り)に、広〈職員が参画しているか	5	0	・振り返りの機会が少ないため、定期的な振り 返りをしていく。	
	5	保護者向け評価表を活用する等によりアンケート 調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業 務改善につなげているか	5	0	·保護者の意見を聞きながら活動にも取り入れている。	
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やHP等 で公開しているか	3	0		
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業 務改善につなげているか	2	0		
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を 確保しているか	5	0	·研修の機会はあるが、少ないため積極的に 参加していきたい。	
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者の ニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後 等デイサービス計画を作成しているか	5	0	・面談を通して確認したり、職員で話し合いをしながら作成している。	
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、研修の 機会を確保しているか	5	0	・研修内容を動画でみている。	
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	4	0	・互いに意見を出し合いながら行っている。	
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5	0	・曜日固定せずに作成している。	
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	4	0	<ul><li>・設定しているが、できていない時もあるため、 日々できるように声をかけていく。</li></ul>	
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を 適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を 作成しているか	5	0	・みなでやること、個々にやることをバランスよく なるように考えている。	
	15	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、 その日行われる支援内容や役割分担について 確認しているか	4	0		
	16	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせを し、その日行われる支援の振り返りを行い、気付 いた点を共有しているか	1	0	・翌週に振り返ってはいるが、直後の振り返り や共有できていない。	

		チェック項目	はい	いいえ	改善目標、工夫している点など
適切な支援の提供	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底 し、支援の検証・改善につなげているか	5	0	·記録から見えて〈ることから対応方法等をかえている。
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサー ビス計画の見直しの必要性を判断しているか	4	0	・半年ごとだけでなく、振り返りをして必要に応じて内容変更している。
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか	2	0	
関係機関や保護者との連携関	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会 議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい 人が参画しているか	4	0	
	21	学校との情報共有(年間計画·行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	4	0	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合 は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている か	1	0	
	23	就学前に利用していた保育園や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	3	0	
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	5	0	
係機関や	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2	0	
~保護者との連携	26	放課後等児童クラブや児童館との交流や障害 のない子どもと活動する機会があるか	0	0	
	27	協議会等へ積極的に参加しているか	2	0	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子 どもの発達の状況や課題について共通理解を もっているか	5	0	
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	2	0	

		チェック項目	はい	いいえ	改善目標、工夫している点など
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4	0	・分かる職員から伝えてもらっている。
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に 適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4	0	・家での困りごとがあったら、共有しサポートで きるようにしている。
	32	父母会の活動を支援したり、保護者会等を開催 する等により、保護者同士の連携を支援している か	5	0	・年に一回のため、二回くらいできるよう機会を 確保したい。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	5	0	・そうしていくかを話し合い、その結果をきちんと 発信している。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予 定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対し て発信しているか	5	0	
	35	個人情報に十分注意しているか	5	0	
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5	0	・言葉だけでなく絵カードなども使っている。
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に 開かれた事業運営を図っているか	5	0	
	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染 症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周 知しているか	5	0	
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出 その他必要な訓練を行っているか	4	0	
非常時等の対応	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5	0	
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかに ついて、組織的に決定し、子どもや保護者に事 前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デ イサービス計画を記載しているか	5	0	
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	4	0	
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有し ているか	4	0	